|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Názov témy** | **Výchovno –vzdelávacie ciele** |
| I**X.**  **X.**  **XI.**  **Mes.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.** | 1. 2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  **Hod.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.**  **44.** | Prvá svetová vojna a jej príčiny  Plán bleskovej vojny  Zákopová vojna  Etapy 1. svetovej vojny  Veda ako zbraň  Boľševický prevrat a jeho dôsledky  Dôsledky vojny  Versaillský systém  Geopolitické zmeny po 1. svetovej vojne  Slováci a vznik ČSR  Československý odboj  Clevelandská dohoda, Pittsburská dohoda  Slovenská spoločnosť počas vojny  Cesta k ČSR  Vznik ČSR. Martinská deklarácia  Politické programy v ČSR  Na ceste k druhej svetovej vojne  Podoby totality  Podoby demokracie  Taliansko  Nemecko  Príčiny 2. Svetovej vojny  Etapy a priebeh 2. Svetovej vojny  Plán Babarossa  **Názov témy**  Japonská expanzia  Protifašistická koalícia  Koniec 2. Svetovej vojny  Dôsledky vojny  Holokaust  Konflikt ideológií  Rozdelenie sveta  Studená vojna  Krízy v sovietskom bloku  Maďarská revolúcia  Karibská kríza  Krízové javy rozdeleného sveta /1956-1989/  Izraelsko-arabské spolužitie  Proces dekolonizácie  Pád železnej opony  Medzivojnové Československo  a Slováci  Teória čechoslovakizmu  Politický systém ČSR  Slovenské politické prúdy  Prejavy centralizmu a autonomizmu | Využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách.  Poznávať históriu, ktorá nepredstavuje uzavretú minulosť.  Poznávať históriu na základe kritickej analýzy primeraných školských historických prameňov.  Schopnosť si v aktívnej činnosti rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy.  Rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania i školského dejepisu v demokratickej  Rozpoznávať kľúčové medzníky v dejinách  Rozpoznať kultúrne hodnoty jednotlivých národov  Vedieť príčiny 2. svetovej vojny  Poznať priebeh 2. svetovej vojny  Vedieť ako nastúpila diktatúra v Európe  Poznať príčiny vzniku diktatúr  **Výchovno vzdelávacieciele**  Vedieť čo je holokaus a prečo je dôležité si ho pripomínať  Vedieť prečo došlo k rozdeleniu sveta na východ a západ  Poznať význam pojmu Studená vojna  Vedieť prečo došlo ku dekolonizácii  Poznať vznik a ČSR  Poznať politické strany 1. ČSR  Vedieť aké bolo prejavy čechoslovakizmu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mes.** | **Hod.** | **Názov témy** | **Výchovno- vzdelávacie ciele** |
| **IV.**  **V.**  **VI.** | **45.**  **46.**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52.**  **53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60.**  **61.**  **62.**  **63.**  **64.**  **65.**  **66**. | Slovenská republika /1939-1945/  Vznik autonómie  Mníchovská dohoda  Vznik SR  Viedenská arbitráž  Politický režim SR  Protifašistický odboj. SNP  Židovský kódex  Od ľudovej demokracie ku komunistickej totalite  Komunistické Československo  Pražská jar  Normalizácia. Komunistická totalita  Pád železnej opony  Európska globalizácia  Európska Únia  Krízové javy. Balkán  Globálne problémy súčasného sveta  Vznik Slovenskej republiky /1993/  SR a EU  Zhrnutie a systematizácia učiva  Opakovanie a hodnotenie  Opakovanie a hodnotenie  Opakovanie a hodnotenie | Poznať vznik autonómie  Poznať príčiny Mníchovskej dohody  Vedieť ako prebiehala SNP a poznať jej význam  Vedieť ako komunisti prevzali moc a čo to prinieslo budúcemu Československu  Vedieť čo je globalizácia  Vedieť ako vznikla Slovenská republika |

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Dejepis - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2015/2016**

Trieda: III.A

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

K. Blahovská

vedúca PK HP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško  
 riaditeľ školy